

附件 1

职业学校学生实习备案论证表

学校名称（盖章）：广州华南商贸职业学院

专业名称	药学 <input checked="" type="checkbox"/>	专业代码	520301
学制	<input type="checkbox"/> 二年制 <input checked="" type="checkbox"/> 三年制	教育层次	<input type="checkbox"/> 中职 <input checked="" type="checkbox"/> 高职 <input type="checkbox"/> 职业本科
实习学生年级 ¹ 及人数	<input checked="" type="checkbox"/> 2024 级，310 人 <input type="checkbox"/> 2025 级， 人 <input type="checkbox"/> 2026 级， 人		
实习起止时间	<input checked="" type="checkbox"/> 2024 级：2026 年 9 月至 2027 年 5 月 <input type="checkbox"/> 2025 级：20 年 月至 20 年 月 <input type="checkbox"/> 2026 级：20 年 月至 20 年 月		
实习单位名称 ² （全称）	广东金康药房连锁有限公司、广东现代汉方科技有限公司		
岗位实习	1. <input checked="" type="checkbox"/> 突破《规定》第十二条要求，即岗位实习时间超过 6 个月； 2. <input type="checkbox"/> 突破新标准中关于实习时长的规定，即中职校外企业岗位实习超 3 个月； 3. 突破《规定》第十七条要求： <input type="checkbox"/> 安排学生从事高空、井下、放射性、有毒、易燃易爆，以及其他具有较高安全风险的实习； <input checked="" type="checkbox"/> 安排学生在休息日、法定节假日实习； <input checked="" type="checkbox"/> 安排学生加班和上夜班。		

¹ 请在相应方框打“√”，下同。

² 若实习单位未定可不填。

依据（一般包括：国家和省相关行业规定、校企合作协议，不超过 500 字）³：

1. 依据《中华人民共和国职业教育法》《职业学校学生实习管理规定》等制度，学校开展 2024 级学生实习工作。

2. 严格落实“无协议不实习”的规定。学生在实习前签订新制定的《三方协议》，同时取得学生、学生监护人或家长的知情同意书。《三方协议书》部分条款明确规定：学校根据人才培养方案，会同企业制订实习方案，明确岗位要求、实习目标、实习任务、实习标准、必要的实习准备和考核要求、实施实习的保障措施等，并向丙方下达实习任务。学校为学生选派合格的实习指导教师，负责实习学生实习期间的业务指导、日常巡查和管理工作。对学生做好思想政治、安全生产、道德法纪、工匠精神、心理健康等相关方面的教育。按照本协议规定的时间和岗位为学生提供实习机会，所安排的工作要符合法律规定且不损害学生身心健康；不得仅安排学生从事简单重复劳动。为学生提供劳动保护和劳动安全、卫生、职业病危害防护条件。落实法律规定的反性骚扰制度，不得体罚、侮辱、骚扰丙方，保护学生的人格权等合法权益。企业安排合格的专业人员对学生实习进行指导，并对丙方在实习期间进行管理。遵守甲乙双方的实习要求、规章制度、实习纪律及实习三方协议，认真实习，完成实习方案规定的实习任务，撰写实习日志，并在实习结束时提交实习报告；不得擅自离岗、消极怠工、无故拒绝实习，不得擅自离开实习单位。

3. 《2024 级药学专业人才培养方案》（三年制）的课程教学计划，以及《健康学院 2024 级学生岗位实习工作方案》等。

³ 有关文件和协议原件扫描件，应作为佐证材料附上；佐证材料不齐全的，备案不予通过。

理由（字数不超过 1000 字）：

1. 根据人才培养紧密对接产业升级和技术变革趋势，深化产教融合、校企合作，发挥企业重要主体作用，培养大批高素质技术技能人才，我校继续推进基于“产教融合，校企合作”理念、面向企业真实生产环境的任务式人才培养模式和基于“工学结合，知行合一”理念下的“教中做、做中学、学中练”教学模式改革与实践，打造“素质优、能力强、就业好”人才培养特色。

2. 目前，我校结合相关企业生产周期，安排药学专业学生岗位实习时间累计为 32 周，旨在规范和加强学校教学管理工作，维护学生、学校和实习单位的合法权益，提高技术技能人才培养质量。

3. 根据《关于 2024 级专业人才培养方案制（修）订工作的指导意见》及 2024 级药学专业人才培养方案相关要求：毕业实践教学环节应当对接企业真实生产环境任务（项目）开展岗位实习和毕业设计，重点选择具体工作或项目、工作过程的内容，加强生产性、综合性实践项目设计和应用，训练学生发现、分析和解决问题的能力。实践性强的课程安排到企业在岗学习中开展，学生在真实岗位中完成具体的工作任务，把所学知识与技能运用到真实的工作岗位中。2024 级药学专业人才培养方案明确培养目标：培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向卫生行业的药师等职业，能够从事药学服务、药品质量检验工作的高技能人才。

专家论证意见:

该实训室拟建设“强技能、重实训”的培养模式，精心打造高品质、高标准及高品质服务的关键领域，有利于学生职业技能的全面提升，为今后培训过程记录、培训评价提供可靠的数据支撑，符合学校总体规划，经专家组一致同意。

专家组组长（签名）：蔡树杏

2026 年 6 月 3 日

序号	专家姓名	单位	职务	联系电话
1	蔡树杏	广州华南商贸职业学院	副教授	1592039897
2	李肇联	广东现代汉方科技有限公司	总经理	15918687652
3	吴娟	广州卫生职业技术学院	副主任医师	15989156162
4	李燕萍	南方医院太和分院	主任护师	13543487449
5	江永南	广东食品药品职业学院	教授	13622292921
6	李斯日古楞	广州卫生职业技术学院	副教授	13512736473

学校意见:

同意

