

## 附件 1

## 职业学校学生实习备案论证表

学校名称 (盖章): 广州华南商贸职业学院

专业名称	计算机应用技术	专业代码	510201
学制	<input type="checkbox"/> 二年制 <input checked="" type="checkbox"/> 三年制	教育层次	<input type="checkbox"/> 中职 <input checked="" type="checkbox"/> 高职 <input type="checkbox"/> 职业本科
实习学生年级 <sup>1</sup> 及人数	<input checked="" type="checkbox"/> 2024 级, 365 人 <input type="checkbox"/> 2025 级, 人 <input type="checkbox"/> 2026 级, 人		
实习起止时间	<input checked="" type="checkbox"/> 2024 级: 2026 年 9 月至 2027 年 2 月 <input type="checkbox"/> 2025 级: 20 年 月至 20 年 月 <input type="checkbox"/> 2026 级: 20 年 月至 20 年 月		
实习单位名称 <sup>2</sup> (全称)	广州粤嵌通信科技有限公司、广州市创与惟信息科技有限公司、广东盈峰环境数字科技有限公司、江苏传智播客教育科技股份有限公司等		
岗位实习	1. <input type="checkbox"/> 突破《规定》第十二条要求, 即岗位实习时间超过 6 个月; 2. <input type="checkbox"/> 突破新标准中关于实习时长的规定, 即中职校外企业岗位实习超 3 个月; 3. 突破《规定》第十七条要求: <input type="checkbox"/> 安排学生从事高空、井下、放射性、有毒、易燃易爆, 以及其他具有较高安全风险的实习; <input type="checkbox"/> 安排学生在休息日、法定节假日实习; <input checked="" type="checkbox"/> 安排学生加班和上夜班。		

<sup>1</sup> 请在相应方框打“√”, 下同。<sup>2</sup> 若实习单位未定可不填。

依据（一般包括：国家和省相关行业规定、校企合作协议，不超过 500 字）<sup>3</sup>：

1. 遵循《中华人民共和国职业教育法》、《职业学校学生实习管理规定》以及《广州华南商贸职业学院 2024 级学生岗位实习实施工作方案》等文件精神，组织并有序开展 2024 级学生的实习工作。

2. 依据《2024 级计算机应用技术专业人才培养方案》《2024 级计算机应用技术专业人才培养方案教学进程表》，学生已完成在校教学计划规定课程，需外出岗位实习。

3. 依据校企双方签订的《校企合作协议》，学生在校完成教学计划规定课程，通过学校推荐、学生与企业“双选”形式，前往企业岗位实习。企业需做好实习期间对学生的教育和管理工作的。

4. 《三方协议》条款明确规定：学校根据人才培养方案，会同企业制订实习方案，明确岗位要求、实习目标、实习任务、实习标准、必要的实习准备和考核要求、实施实习的保障措施等。按照本协议规定的时间和岗位为学生提供实习机会，所安排的工作要符合法律规定且不损害学生身心健康。不得仅安排学生从事简单重复劳动，不得体罚、侮辱、骚扰学生，保护学生的人格权等合法权益。为学生提供劳动保护、劳动安全、卫生、职业病危害防护条件。企业安排合格的专业人员对学生实习进行指导，并对学生在实习期间进行管理。

<sup>3</sup> 有关文件和协议原件扫描件，应作为佐证材料附上；佐证材料不齐全的，备案不予通过。

理由（字数不超过 1000 字）：

在职业教育改革持续深化的背景下，我校计算机应用技术专业始终坚持以“三全育人，五育融通”为指引，积极推进产教融合。2024 级学生采用“教中学、学中做、做中练”的实战教学模式，与合作企业共同培养高素质应用型人才。鉴于 IT 行业的特殊属性及企业真实生产环境的需求，特申请 2024 级岗位实习阶段突破《职业学校学生实习管理规定》第十七条中关于“不得安排学生加班和上夜班”的限制，具体理由如下：

第一，行业特性决定真实工作场景的客观需求。以广州粤嵌通信科技有限公司为代表的合作企业，业务涵盖应用软件开发、网络管理、信息系统运维及网站建设等核心领域。IT 行业的项目交付具有严格的周期性和时效性，系统上线往往必须配合夜间“割接窗口期”，重大网络安全保障与突发故障修复也常需夜间值守。若完全禁止加班与夜班，学生将无法接触核心技术环节，导致实习内容与行业实际严重脱节。

第二，高强度实战是提升职业素养的必要途径。往届的实践表明，让学生在真实岗位上承担具体项目，使其兼具“学生”与“准员工”双重身份，能有效缩短从校园到职场的适应期。适度参与加班与夜班工作，有助于学生直面工作压力，磨炼意志品质，培养遵守规章、团队协作及时间管理等职业规范意识，这正是对“五育”中劳动教育的最好践行。

第三，校企协同保障机制已成熟完善。借鉴往届的管理经验，学校将与 2024 级实习企业签订严谨协议，明确企业须严格执行劳动保障要求。企业承诺将综合考虑工作量、工作强度等因素发放实习补贴；针对不可避免的加班与夜班，企业将制定科学、人性化的调休制度，确保学生劳逸结合，身心健康得到有效保障。

第四，严守安全底线与权益保护。学校深知《规定》的严肃性，但在产业快速迭代的当下，为培养适配产业升级的人才，需在风险可控前提下进行教学创新。学校将实施全过程动态监管，建立应急预案，严禁学生从事高风险作业及法定节假日加班，确保实习活动在安全、合规的轨道上运行。

综上所述，为了让学生掌握最前沿的技术应用，体验真实的职场节奏，恳请批准 2024 级计算机应用技术专业在岗位实习中突破《规定》第十七条的相关限制，我们将以此为契机，进一步探索校企协同育人的新范式，为区域数字经济发展输送更多“下得去、留得住、用得好”的高素质技术技能人才。

专家论证意见:

专家组一致认为,本次实习安排契合计算机应用技术专业人才培养方案的目标。针对专业周期性特性,适当放宽夜班与加班限制,有利于学生提前接触核心业务,锤炼职业素养,企业保障方案详实,安全底线明晰,建议备案。

专家组组长(签名):

方少群

2026年6月12日

序号	专家姓名 <sup>4</sup>	单位	职务	联系电话
1	方少群	广州腾科网络技术有限公司	技术总监	13751801572
2	潘惟	广州市创与惟信息科技有限公司	总经理	15119559122
3	吴俊盛	广州粤嵌通信科技有限公司	副总经理	18688855244
4	刘志方	广州南洋理工职业学院	院长	18102821796
5	孙学礼	广州特种设备检测研究院	研发专家	13631231453

学校意见:

同意

学校(盖章)



2026年6月18日

附件:相关文件和校企合作协<sup>5</sup>

<sup>4</sup> 行数如不够,可自行增加;校内专家不得超过50%、校内本专业教师不得作为论证专家。

<sup>5</sup> 校企合作协<sup>5</sup>须提供原件PDF扫描件,每份协议对应为一个文件。